

3. Mathematikschulaufgabe

Klasse 5

1. Ordne nach der Größe; beginne mit dem größten Wert.

15m; 152cm; 1,5m; 15005mm _____

2. Berechne den Termwert. Achte dabei auf die Einheiten.

a) $86 \text{ m} - 35,22 \text{ m} + 7 \text{ m } 51 \text{ cm} =$

b) $14,2 \text{ t} : 125 \text{ g} =$

3. Schreibe in der angegebenen Maßeinheit.

a) $34 \text{ km } 86 \text{ m} =$ _____ (m)

b) $6 \text{ m } 25 \text{ cm} =$ _____ (cm)

c) $85 \text{ t } 30 \text{ kg} =$ _____ (kg)

d) $8 \text{ g } 35 \text{ mg} =$ _____ (g)

4. Setze eines der Zeichen = ; > ; < ein, so dass eine wahre Aussage entsteht.

a) $6 \text{ d} \text{ ____ } 145 \text{ h}$ b) $360 \text{ s} \text{ ____ } 6 \text{ min}$ c) $4 \text{ h } 15 \text{ min} \text{ ____ } 12405 \text{ s}$

5. Herr Mops fährt mit dem Zug von Schrobenhausen nach Augsburg. Der Zug fährt um 10:27 Uhr los und erreicht den Augsburger Hauptbahnhof um 11:18 Uhr. Unterwegs hatte der Zug in Aichach 8 min Aufenthalt und in Dasing von 10:52 Uhr bis 10:56 Uhr .

a) Wie lange war Herr Mops unterwegs?

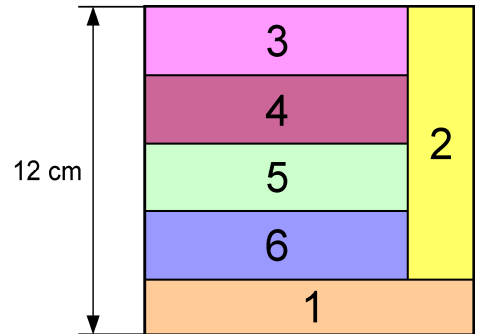
b) Wie lange dauerte die reine Fahrzeit ohne die beiden Aufenthalte?

3. Mathematikschulaufgabe

Klasse 5

6. Ein Quadrat mit den Seitenlängen 12 cm wird in 6 flächengleiche Rechtecke aufgeteilt.

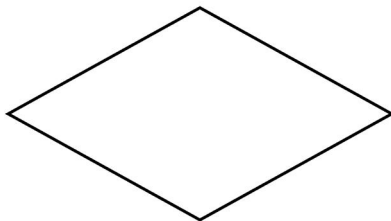
a) Berechne den Flächeninhalt von Rechteck 1 und dessen Breite.



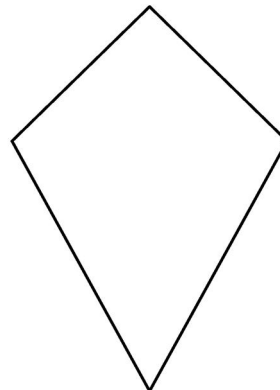
b) Berechne den Umfang des Rechtecks 2.

7. Zeichne die Diagonalen ein und benenne die beiden Vierecke.

a)



b)



8. Kreuze die zutreffenden Eigenschaften an.

Eigenschaften	Quadrat	Raute	Rechteck
Die Diagonalen stehen aufeinander senkrecht.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Die Mittellinien halbieren sich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Gegenüberliegende Seiten sind gleich lang.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Gegenüberliegende Seiten sind parallel.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>