

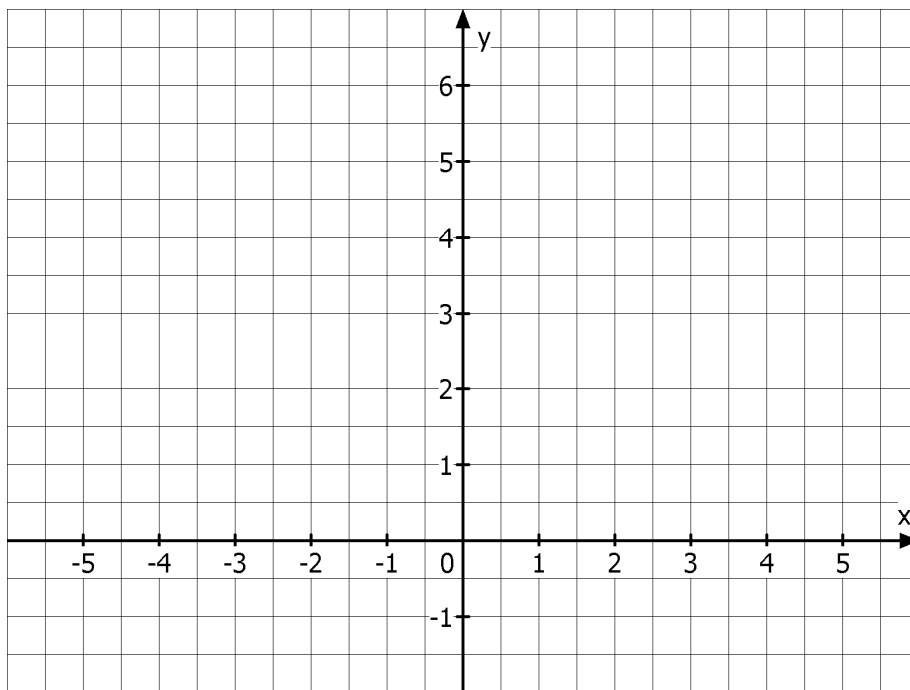
### 3. Mathematikschulaufgabe

Klasse 5

- 1.1 Zeichne die Punkte  $A(2|2)$ ,  $B(-2|3)$  und  $C(0|4)$  in ein Koordinatensystem.  
 1.2 Zeichne dann die Gerade  $g = AC$  und anschließend das Lot  $h$  zu  $g$ , das durch  $A$  verläuft. Gib die Koordinaten des Punktes  $P$  an, in dem  $h$  die  $x$ -Achse schneidet, und miss den Abstand des Punktes  $B$  von der Geraden  $g$ .

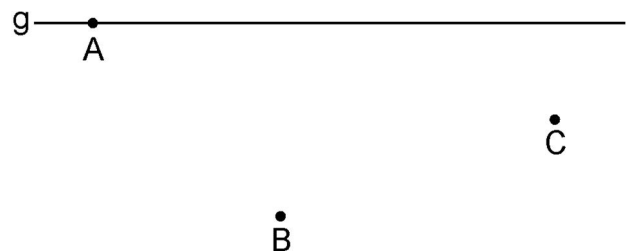
$P$  \_\_\_\_\_ Abstand: \_\_\_\_\_

- 1.3 Zeichne alle Punkte ein, die von  $B$  den Abstand 3 cm haben, und markiere alle diejenigen davon mit Farbe (nicht rot), die auf der Geraden  $G$  liegen.



- 2.1 Spiegle die Punkte  $A$ ,  $B$ , und  $C$  an der Geraden  $g$  und verbinde anschließend  $A$ ,  $B$ ,  $C$ ,  $C'$ ,  $B'$  und  $A'$  zu einem achsensymmetrischen Fünfeck mit  $g$  als Symmetrieachse.  
 2.2 Miss den Innenwinkel  $\beta$  (beim Punkt  $B$ ) des Fünfecks so genau wie möglich.

$\beta =$  \_\_\_\_\_



### 3. Mathematikschulaufgabe

Klasse 5

3. Stelle den folgenden Term auf und berechne seinen Wert.

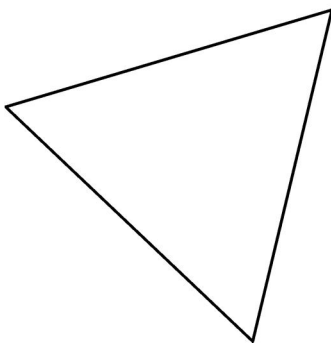
Subtrahiere das Produkt aus 12 und 35 von der Summe aus dem Quotienten von 612 und 17 und der Zahl 789.

4. Berechne und schreibe deinen Rechenweg auf.

$$156 - 8 \cdot [10^3 - 99 \cdot (343 : 7 - 39)] =$$

5. Miss die Seitenlängen ab und benenne das Dreieck mit dem passenden Begriff.

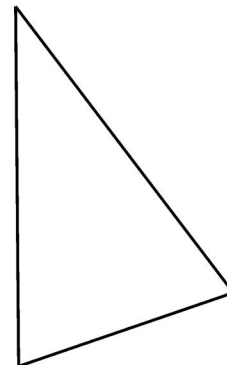
a)



---

---

b)



---

---